وزارة التربية — مشروع للصف التاسع

منطقة الجهراء التعليمية

مدرسة ملا عيسى المطر — ٢٠١٦- ٢٠١٧

السؤال الأول :

أ) إذا كانت المجموعة الشاملة ش = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ }

س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = {١، ٣ ، ٤ ، ٥ }

أوجد :

س – ص =

س ∩ ص =

$\overline{\text{س}}$ =

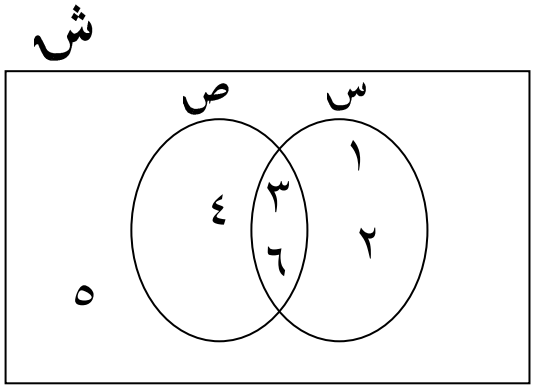
$\overline{\text{ص}}$ =

$\overline{\text{س ∪ ص}}$ =

$\overline{\text{س ∩ ص}}$ =

---

٢) من الشكل المجاور : أكمل :



س – ص =

$\overline{\text{س}}$ =

$\overline{\text{ص}}$ =

س ∩ ص =

$\overline{\text{س ∪ ص}}$ =

$\overline{\text{س ∩ ص}}$ =

٣) أوجد مجموعة الحل للمعادلة :

|٢ س + ٣| = ٧

---

٤) أوجد مجموعة حل المعادلة :

|٣ س – ٩| = ٦

ب) أوجد الناتج في أبسط صورة (موضحاً خطوات الحل) :

٦ × √٤٩ ÷ ٠٫٧ + ٩ × ٦ =

أوجد ناتج مايلي في ابسط صورة

٥ × √١٦ ÷ ٠٫٣ - ٧ × ٢ =

السؤال الثاني :

١) في مسابقة الرياضيات حصل اعضاء فريق احدى المدارس على الدرجات التالية:

٩٠ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٩ ، ١٠٠

ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لهذه الدرجات .

---

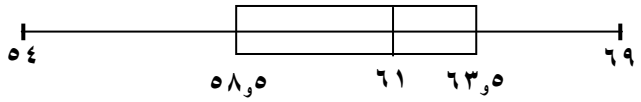
٢) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات:

٢٥ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ٢٩ ، ٢٦

---

٣) يبين مخطط الصندوق ذي العارضتين أوزان بعض الطلاب بالكيلو جرام ، أوجد ما يلي :

المدى ، الوسيط ، الأرباعي الأدنى ، الأرباعي الأعلى



المدى =

الوسيط =

الأرباعي الأدنى =

الأرباعي الأعلى =

٤) بسط المقدار :

$$\frac{(-٧)^{٨} \times (-٧)^{٥}}{(-٧)^{٣}} =$$

$$\frac{(-٩)^{٢} \times (-٩)^{٣}}{(-٩)^{٧}} =$$

---

٥) إذا كانت : ش = { أ : أ عدد طبيعي فردي < ٩}

س = {٧ ، ٥ } ، ص = {٣ ، ٥ }

أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي :

ش = {

س – ص =

س ∩ ص =

$\overline{س}$ =

$\overline{ص}$ =

$\overline{س \cup ص}$ =

$\overline{س \cap ص}$ =