

وزارة التربية

الادارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

مدرسة ملا عيسى مطر المتوسطة بنين

قسم الرياضيات

مراجعة الفترة الرابعة

الصف السادس

العام الدراسي

٢٠١٦/٢٠١٥

مدير المدرسة: أ / محمد غريب العنزي

رئيس القسم: أ / فيصل العجمي

(١) أوجد الناتج وضعه في أبسط صورة :

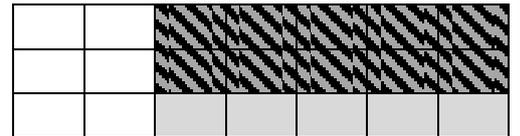
$$= 2 \frac{2}{3} \times \frac{1}{4}$$

$$= 2 \frac{1}{4} \times \frac{1}{3}$$

$$= 2 \frac{1}{3} \div \frac{1}{9}$$

$$= 3 \frac{1}{3} \div 2 \frac{1}{2}$$

(٢) اكتب عبارة الضرب التي تمثل كلاً من الأشكال التالية :



حل المعادلة :

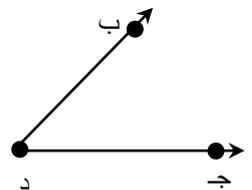
$$\frac{5}{9} = ص \times 2 \frac{1}{2}$$

حل المعادلة :

$$\frac{3}{7} = س \times \frac{5}{7}$$

استخدم المنقلة لرسم زاوية قياسها ٥٠°

(٥) استخدم المنقلة لإيجاد قياس الزاوية :

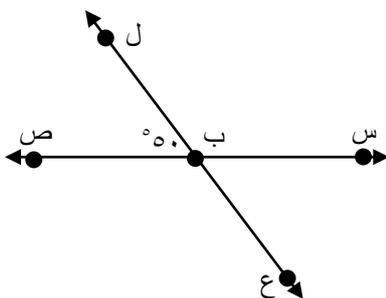


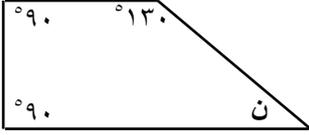
(٦) استخدم الشكل المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية :

(أ) اكتب زوجين من الزوايا المتقابلة بالرأس .

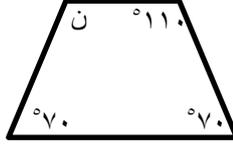
(ب) اكتب زوجين من الزوايا المتجاورة .

(ج) ما قياس الزاوية س ب ل ؟

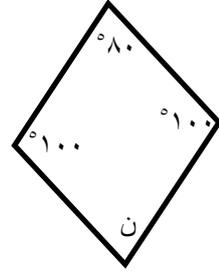




= ن

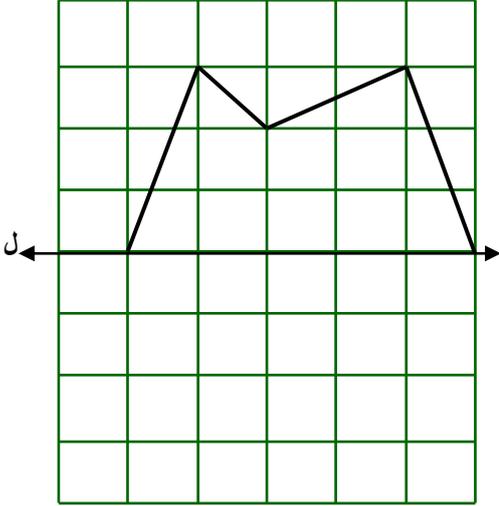


= ن

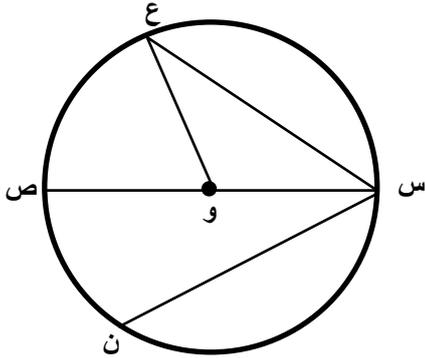


= ن

١٠) ارسم النصف الآخر من الشكل بحيث ل هو خط التناظر :



١١) اكتب ما يمثله كل من الرموز التالية :



س ص

س و

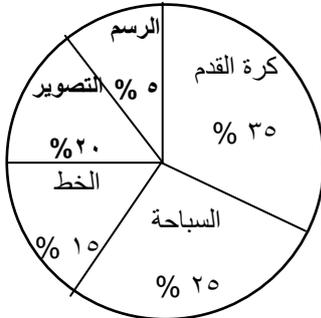
س ن

س ع

ع ص

و

تم استطلاع ١٥٠ طالب



١٢) استخدم التمثيل البياني بالقطاعات الدائرية لتحل المسائل التالية :

أ) ما الهواية المفضلة لدى أكبر عدد من التلاميذ الذين تم استطلاعهم؟

.....

ب) ما الهواية المفضلة لدى أقل عدد من التلاميذ الذين تم استطلاعهم؟

.....

ج) كم تلميذ من بين ١٥٠ تلميذ يفضلون هواية التصوير؟

.....

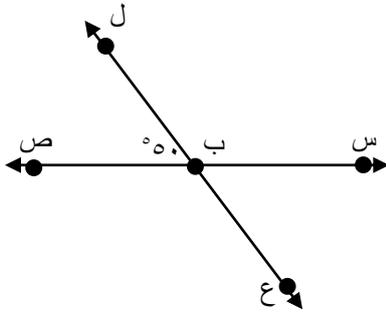
د) ما الهواية التي يفضلها $\frac{1}{5}$ التلاميذ الذين تم استطلاعهم؟

.....

هـ) بكم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون كرة القدم عن الذين يفضلون السباحة؟

.....

١) استخدم الشكل المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية :

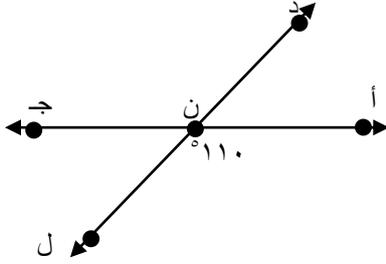


أ) ما قياس $\angle س ب ع$ ؟

ب) ما قياس $\angle س ب ل$ ؟

ج) ما قياس $\angle ع ب ص$ ؟

٢) استخدم الشكل المقابل للإجابة عن الأسئلة التالية :



أ) ما قياس $\angle د ن ج$ ؟

ب) ما قياس $\angle أ ن د$ ؟

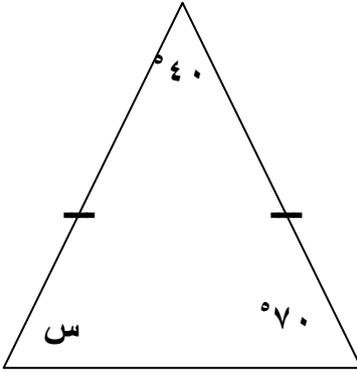
د) ما قياس $\angle ل ن ج$ ؟

٣) في الشكل المجاور :

ما نوع المثلث حسب الاضلاع =

اوجد قيمة الزاوية س =

ما نوع المثلث حسب الزوايا =

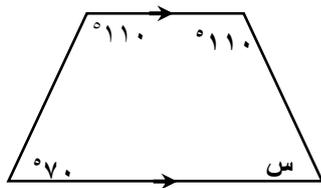


٥)

أ) لاحظ الشكل المجاور ثم اجب عن الاسئلة

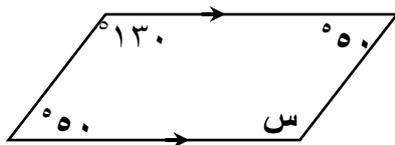
ما اسم الشكل المجاور :

اوجد قياس الزاوية المجهولة



ب) ما اسم الشكل المجاور :

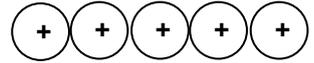
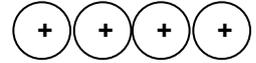
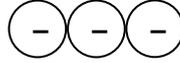
اوجد قياس الزاوية المجهولة :



٦) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعدياً) :

٣⁺ ، ٥⁻ ، ١⁻ ، ٦⁻

٧) أكتب الجملة العددية التي تمثل كلاً من النماذج التالية :



٨) أوجد ناتج ما يلي :

$$= ٣^+ + ٧^-$$

$$= ٨^- + ٢^+$$

$$= ٣^+ - ٧^-$$

$$= ١٢^- - ٣^+$$

$$= ٥^- + ٩^+$$

$$= ٢^- + ٧^-$$

$$= ٥^- - ٤^-$$

$$= ٥^+ - ٢^-$$

٩) أكتب الحرف الذي يمثل كلاً من الزوج المرتبة :

----- (٣⁺ ، ٢⁺)

----- (١⁺ ، ٤⁻)

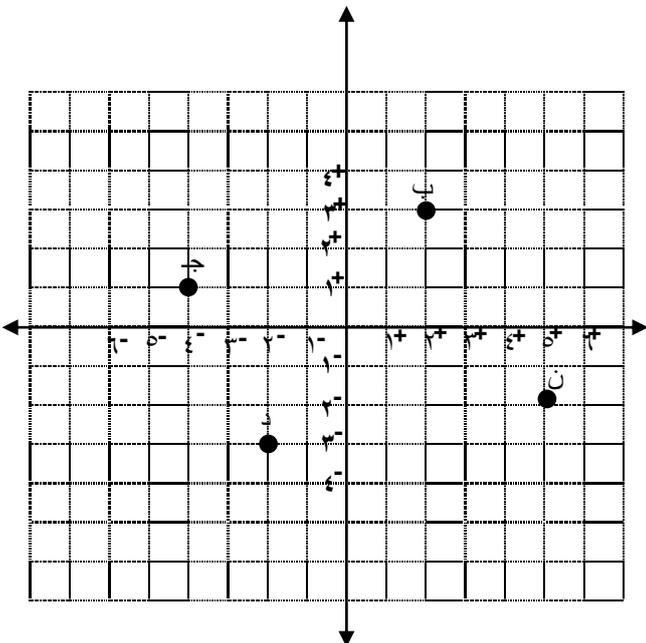
----- (٣⁻ ، ٢⁻)

----- (٢⁻ ، ٥⁺)

مثل الأزواج المرتبة على شبكة الاحداثيات :

(٢⁻ ، ٢⁺) ص ، (٢⁺ ، ٣⁺) س

(٥⁺ ، ٣⁻) ل ، (٤⁻ ، ٣⁻) ع



١٠) أكتب كلاً من العبارات الرياضية على شكل عبارة جبرية باستخدام المتغير :

عدد زائد ٥	أقل من عدد ب ١٠
عدد مقسوم على ٤	عدد مطروح منه ٧

١١) حل المعادلات :

$س + ٩ = ١٥$	$ل \times ٦ = ١٠$
= س	= ل

$ص - ١٢ = ٩$	$٨ \times ك = ٢٤$
= ص	= ك

$ل \div ٥ = ٢$	$٣ = ٩ \div ح$
= ل	= ح

١٢) حل معادلات تتضمن أعداد صحيحة :

$س + ٥^- = ٩^+$	$ص - ٦^+ = ٢^+$
-----------------	-----------------

$ك + ٨^+ = ٣^-$	$ص - ٦^- = ١٠^+$
-----------------	------------------

١٣) أكتب العدد مكان لتصبح النسب متكافئة:

$$\frac{\square}{١٠} = \frac{٢}{٥}$$

$$\frac{٦}{١٢} = \frac{\square}{٤}$$

١٤) أوجد قيمة ن في كل من التناسبات التالية :

$$\frac{٩}{ن} = \frac{٣}{٤}$$

$$\frac{١٠}{١٢} = \frac{ن}{٦}$$

١٥) أوجد المسافة الحقيقية : المقياس = ١ سم : ٢ كم

الخريطة = ٧ سم

١٦) يبلغ طول حافلة مدرسية ١٠ متر ومقياس الرسم هو ١ سم : ٥ م ما طول الحافلة في الرسم ؟

١٧) أكتب كلاً من النسب المئوية على شكل كسور عشرية :

$$= \frac{23}{100}$$

$$= \frac{23}{100}$$

١٨) أكتب كلاً من الكسور عشرية على شكل نسب مئوية :

$$= 0.9$$

$$= 2.6$$

$$= 0.07$$

$$= 2.64$$

$$= \frac{3}{5}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$= \frac{3}{4}$$

$$= \frac{7}{20}$$

١٩) قارن مستخدماً رمز > أو < أو = :

$$80\% \quad \square \quad \frac{4}{5}$$

$$77\% \quad \square \quad \frac{3}{4}$$

$$20\% \quad \square \quad \frac{1}{20}$$

$$40\% \quad \square \quad 0.40$$

٢٠) أوجد قيمة :

..... ١٠٪ من ٤٠

..... ٢٠٪ من ٨٠

..... ٣٠٪ من ٩٠

..... ٢٥٪ من ٨٠

..... ٧٥٪ من ٤٠

..... ٩٠٪ من ٥٠٠

(٢١) ما هو زكاة المبلغ ٤٨٠٠٠ دينار؟

(٢٢) ما المبلغ الذي زكاته ٤٥٠ دينار؟

(٢٣) توفي رجل عن زوجة وولد وبنت وترك إرثاً بقيمة (٢٤٠٠٠) دينار يوزع الميراث كما يلي :

للزوجة الثمن والباقي للأولاد ، ما هو نصيب الزوجة والأولاد ؟

" نصيب الزوجة من الميراث (١٢,٥ % ، ونصيب الأولاد كل ولد ضعف نصيب البنت)

السعر الأصلي = ٦٠ دينار

نسبة الخصم = ١٥ % أكمل :

قيمة الخصم =

سعر البيع =

(٢٤) السعر الأصلي = ٢٠ دينار

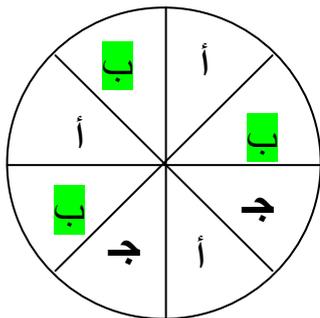
نسبة الخصم = ٢٥ % أكمل :

قيمة الخصم =

سعر البيع =

(٢٥) ما هو سعر بيع ابياد ثمنه الأصلي (١٤٠) دينار بعد خصم ١٠ % ؟

(٢٦) استعن بالدائرة المبينة لتجد كلاً من الاحتمالات التالية :



(١) ل (ظهور ب) =

(٢) ل (ظهور ج) =

(٣) ل (ظهور ب أو ظهور أ) =

(٤) ل (ظهور ج أو ب) =

(٥) ل (عدم ظهور ب) =

٢٧) يقدم أحد المطاعم أنواع من السندويشات ، استخدم مفهوم العد لتجد عدد السندويشات المختلفة إذا اخترت نوعاً واحداً من كل من مكونات السندويشات .

١) سندويشات الجبنة : ٣ أنواع جبنة ، ٤ أنواع من الخضار.

٢) سندويشات السمك : ٥ أنواع من السمك ، ٢ نوع من الخبز ، ٣ أنواع من الصلصة .

٢٨) عند رمي مكعبين مختلفين مرقمين من ١ إلى ٦ ، ما احتمال :

١) توقف المكعبين عند عددين غير العدد ٤ ؟

احتمال (عدم ظهور العدد ٤ ، عدم ظهور العدد ٤)

٢) توقف المكعبين عند عدد فردي ؟

احتمال (ظهور عدد فردي ، ظهور عدد فردي)

٣) توقف المكعب الأول عند العدد ٢ ، توقف المكعب الثاني عند العدد ٣ .

احتمال (ظهور العدد ٢ ، ظهور العدد ٣)

أولاً : ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت غير صحيحة :

(أ) (ب)

$$(1) \quad 6 = \left(\frac{1}{3} \times 3\right) - 7$$

(أ) (ب)

(2) الزاويتان 50° ، 40° متتامتان

(أ) (ب)

(3) الزاويتان 130° ، 130° متكاملتان

(أ) (ب)

$$(4) \quad 7 = \frac{4}{7} \div 4$$

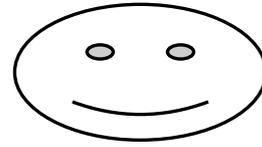
(أ) (ب)

(5) الشكل هو مضلع رباعي .



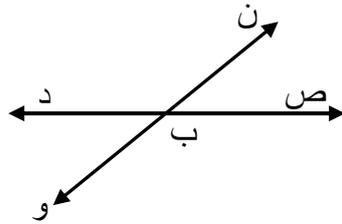
(أ) (ب)

له محوري تناظر



(6) الشكل

(أ) (ب)



(7) الزاويتان (ن ب ص) ، (ن ب د)

متقابلتان بالرأس

(أ) (ب)



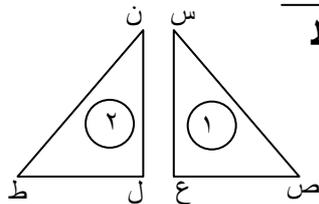
(8) الشكل المجاور يمثل زاوية حادة

(أ) (ب)

(9) شكل رباعي زواياه 110° ، 130° ، 50° فان الزاوية الرابعة 70°

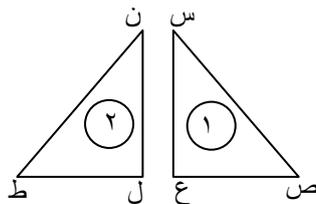
(أ) (ب)

(10) إذا كان الشكل 1 ، مطابق للشكل 2 فإن : س ص _ ن ط

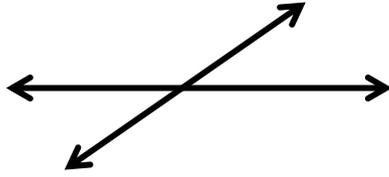


(أ) (ب)

(11) الحركة من 1 إلى 2 هي إزاحة :



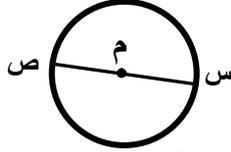
ثانياً : ظلل دائرة الإجابة الصحيحة :



(١) في الشكل المجاور : المستقيمان هما

- (أ) مستقيمان متقاطعان (ب) مستقيمان متوازيان (ج) مستقيمان متعامدان (د) مستقيمان متخالفان

(٤) في الشكل المجاور لديك دائرة مركزها م تمثل القطعة المستقيمة س ص :



- (أ) قطر (ب) قطاع دائري (ج) قوس (د) نصف قطر

(٥) الشكل المرسوم جانباً هو :

- (أ) مستقيم (ب) قطعة مستقيمة (ج) شعاع (د) زاوية

(٦) النظير الضربي للعدد الكسري $1\frac{2}{3}$ هو

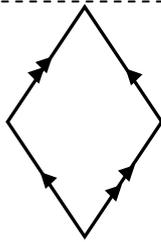
- (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{5}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) ٥

$$(٧) = \frac{4}{3} \div \frac{2}{3}$$

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ١ (د) $\frac{1}{2}$

(٨) الشكل المرسوم جانباً هو :

- (أ) معين (ب) مستطيل (ج) مربع (د) مضلع خماسي



(٩) مثلث زواياه 70° ، 60° فان قياس الزاوية الثالثة

- (أ) 80° (ب) 70° (ج) 60° (د) 50°

(١٠) الشكل الذي يمثل مضلع هو :

